**«Әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің негіздері» пәні бойынша студенттердің өзіндік жұмыстарын және бақылау жұмыстарын орындау туралы әдістемелік ұсыныстар**

**1-СӨЖ**. Әлеуметтік педагогика ғылымы әдіснамасының негізгі ұғымдарының анықтамаларын жазып зерделеңіздер, салыстырыңыздар, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табыңыздар.

Бұл тапсырманы орындау үшін . **Мардахаев Л.В.** Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

**В.В.** **Краевскийдің «**Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений».( М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.), **В.И**. **Журавлевтің** «XXVII съезд КПСС и проблемы методологии педагогической науки». (М.: Педагогика, 1988. - 200 с.) кітаптарынан әдіснаманың негізгі ұғымдарын тізіп алып, анықтамаларын сөздіктерден іздестіріңіз.

**2. 2- СӨЖ**.**.** «Әлеуметтік-педагогикалық құбылыстарды зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырлар» тақырыбында ғылыми баяндама даярлаңыздар (топтық жұмыс).

Әлеуметтік-педагогикалық құбылыстарды зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырлар туралы ғылыми баяндама даярлау мақсатында **Л.В. Мардахаев** Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

**Ш**. **Таубаеваның** «Исследовательская культура учителя: от теории к практике. Монография.»- (Алматы: Научно-издательский центр «Ғылым»,2001.-350 с.) монографиясын, **. Г.К. Ахметованың, З.А**. **Исаева**ның «Педагогика. Учебник для магистратуры университетов» (Алматы: Қазақ университеті , 2006.-328 с.) оқулығын, **В.И.,**  **Загвязинскийдің, Р Атахановтың** «Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений» (М.: Изд. Центр "Академия", 2001. - 208 с.) оқу құралын, **А.К.** **Мыңбаеваның** «Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография». (Алматы: Раритет, 2005.-90 с. ) кітаптарын эерделеіңіз, әдіснамалық тұғырлар туралы ғылыми баяндама құрастырыңыз.

**3. 3- СӨЖ**.. Педагогикалық зерттеулеріңіздің ұғымдық-терминологиялық аппаратын құрастырыңыздар **(топтық жоба).**

Педагогикалық зерттеуіңіздің ұғымдық-терминологиялық аппаратын құрастыру үшін **Л.В.**  **Мардахаевтың «**Методология диссертационного исследования (Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34) атты мақаласын, **В.В. Краевскийдің, Н.В**. **Бордовскаяның «**Фундаментальные и прикладные аспекты научной работы в области образования» (/Педагогика.- 2005.-№4.- С. 119-121) тақырыбындағы мақаласын оқыңыз, зерттеуіңіздің ұғымдық-терминологиялық аппаратын сипаттаңыз.

4. **4- СӨЖ**. Әрқайсысыңыз өз зерттеу тақырыбыңыздың өзектілігін негіздеңіздер және топта талқылауға даярлаңыздар.

Өз зерттеу тақырыбыңыздың өзектілігін негіздеу үшін **В.М Полонскийдің**. «Словарь по образованию и педагогике/ В.М. Полонский». (М.: Высшая школа, 2004. - 512с.) және **Л.В. Мардахаев** Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

кітаптарын оқыңыз.

5. **5- СӨЖ**. Зерттеу тақырыбыңыздың ғылыми аппаратын құрастырыңыз. Ғылыми аппараттың жеке бөліктерінің байланысын жүзеге асыруда қандай қиындықтар бар деп ойлайсыз?

Зерттеу тақырыбыңыздың ғылыми аппаратын құрастыру мақсатында. **Мардахаев Л.В.** Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с., **Ю.К**. **Бабанскийдің**  «Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: (Дидактический аспект)», (М.: Педагогика, 1982. - 192 с.) атты кітабын зерделеңіздер.

**6. 1-Бақылау жұмысы.** Ғылымдағы тұжырымдамаларға, Қазақстан Республикасындағы ғылым туралы заңнамаға сипаттама беріңіз.

Ғылымдағы тұжырымдамаларды саралау үшін **.В.С Степиннің, В.Г. Гороховтың, М.А. Розовтың** «Философия науки и техники». (Учебное пособие.- М.: Гардарика, 1996.- 400 с.) кітабын оқып, тұжырымдамаларға сипаттама беріңіз.

**7. 2- Бақылау жұмысы.** Өз педагогикалық зерттеуіңіздің әдістерін анықтау үшін **Л.В**. **Мардахаевтың «**Социальная педагогика» (Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.) оқулығын зерделеп, педагогикалық зерттеуіңіздің әдістемелерін анықтаңыздар.

**8. 3-Бақылау жұмысы.** Іргелі және қолданбалы зерттеулердің мазмұнын сипаттау үшін **В.В. Краевскийдің, Н.В**. **Бордовскаяның «**Фундаментальные и прикладные аспекты научной работы в области образования» (Педагогика.- 2005.-№4.- С. 119-121) атты мақаласын талдап, іргелі және қолданбалы зерттеулердің мазмұнын сипаттаңыздар.

**9. 4-Бақылау жұмысы. «**Әлеуметтік педагогтың дарынды оқушылармен жұмыс жүйесі**»** тақырыбында ғылыми жоба құрастыру мақсатында . . **Мардахаев Л.В.** Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

**A.M. Новиковтың** «Методология образования» (Издание второе. – М.: «Эгвес», 2006.- 488 с.) атты кітабын мұқият оқыңыз.

**10. 5-Бақылау жұмысы**.Зерттеу тақырыбыңыз бойынша ғылыми мақала немесе әдістемелік құжаттар, зерттеу тақырыбыңыз бойынша ғылыми-практикалық конференция бағдарламасын құрастыру үшін **А.С.** **Тотанованың** «Методика научно-педагогического исследования» (Учебно-методическое пособие.- Алматы, 2006. – 119 с.), **Я**. **Скалкованың** «Методология и методы педагогического исследования». (М.: Педагогика, 1988. -144с.) оқу құралдарын зерделеп барып, тақырыбыңыз бойынша ғылыми мақала немесе әдістемелік құжаттар жобасын даярлаңыздар.